

Kwaliteitskaart/ succescriteria

Domein:	Methode
Onderwerp:	STAAL Taal
Verantwoordelijke:	Leerkrachten
Geëvalueerd op:	aangepast oktober 2021

Doel: We werken vanuit de doelen in een doorgaande lijn aan de methode STAAL Taal. We durven te compacten daar waar nodig en stellen bij als dit passender is voor de leerlingen.

Werkwijze:

We bekijken per thema van STaal welke lessen er op welke manier passend zijn bij onze kinderen en onze werkwijze.

Dit doen we op de volgende manier:

- We verdelen de onderdelen 'woordenschat' en 'taal verkennen' binnen de duo's van een groep.
- We kijken naar het eindproduct van een thema en stellen hiervoor succescriteria op. Zo *nodig* compacten we lessen of stellen we lessen bij.
- We maken het leren zichtbaar door de succescriteria en de woordenschat op te hangen. De producten van kinderen komen hier gedurende het leerproces bij te hangen.
- We leggen de focus op de gestelde doelen, maar leggen daarnaast ook de focus op het luisteren, spreken, presenteren en het geven/ ontvangen van feedback.
- De verschillende onderdelen 'woordenschat' en 'taal verkennen' worden door de methode apart getoetst. Het gemiddelde hiervan zet de leerkracht na elk half jaar (midden/ einde schooljaar) in het Rapportfolio.
- Zo nodig, plaatsen we kinderen op een ander niveau dan de stamgroep zou vereisen.