

Kwaliteitskaart/ succescriteria

Domein:	Spelling
Onderwerp:	Kwaliteitskaart STAAL Spelling
Verantwoordelijke:	Leerkrachten
Geëvalueerd op:	Oktober 2021

Doel: We werken vanuit de doelen in een doorgaande lijn aan de methode STAAL.

Werkwijze:

We bekijken aan het begin van het schooljaar wat het functioneringsniveau van de leerling is en delen de leerling hierop in bij de betreffende jaargroep passend bij het niveau.

Dit doen we op de volgende manier:

- Er zijn 4 dictees per week
- 1 van de duo's neemt 1x per week werkwoordspelling voor haar/zijn rekening, deze frequentie kan aangepast (omhoog) worden, afhankelijk van de resultaten van de groep
- 1 van de duo's neemt 1x per week grammatica voor zijn/haar rekening, maar dit kan ook bij het bespreken van de les als extra aanbod komen.
- We maken het leren zichtbaar door per blok én per week de spellingscategorieën (doelen) die aanbod komen aan de muur te hangen, met voorbeelden én idem met succescriteria
- We maken het leren zichtbaar door categorie posters/ werkwoordspelling kaarten in de klas op te hangen
- Plusleerlingen maken 2x per week een bladzijde uit het pluswerkboek
- We bieden, waar mogelijk, afwisselende werkvormen
- We tonen en bespreken achteraf het dictee met het benoemen van de categorieën en de regels volgens Staal, en(/of → bij meerdere jaargroepen in een klas) kinderen kijken het dictee zelf na en verbeteren hun foutjes en schrijven het fout geschreven woord groep 3/4 1x, groep 5 2x en vanaf groep 6 3x op de juiste manier (vanwege het woordbeeld) op.
- We leggen de focus op de gestelde doelen, maar ook andere categorieën komen aanbod bij het bespreken



Succescriteria bij dictees:

-voor, koor

-hak het woord en bepaal de categorieën in het betreffende woord

-schrijf het woord volgens de regels bij de betreffende categorieën