



## Kwaliteitskaart/ succescriteria

<b>Domein:</b>	Lezen
<b>Onderwerp:</b>	Kwaliteitskaart Technisch- en begrijpend lezen
<b>Verantwoordelijke:</b>	Leerkrachten
<b>Geëvalueerd op:</b>	aangepast oktober 2021

**Doel:** Aan het einde van de schoolloopbaan op de Wereldwijzer zijn de leerlingen gemotiveerd om te lezen. Leerlingen gebruiken 'lezen' om te leren en om van te genieten.

### **Werkwijze:**

- De leerlingen worden ingedeeld naar eigen leesniveau, rekening houdend met de emotionele ontwikkeling van de leerling.
- De methode VLL wordt gebruikt voor het leren lezen in groep 3.
- De methode Karakter wordt gebruikt tijdens de technisch leeslessen.
- De methode Kidsweek wordt gebruikt voor het begrijpend lezen, aangevuld met eigen teksten van de leerkrachten die passend zijn bij een thema.
- We streven ernaar dat de leerlingen zo vaak mogelijk in de week minimaal 15 minuten vrij lezen. Dit om het leesplezier te bevorderen.
- Een aantal weken in jaar worden we ondersteund door de leesconsulente van Oosterschelde Bibliotheek.
- Ieder half jaar ontvangen we een wisselende collectie van de Bibliotheek.

### **Afspraken groep 3/4:**

Groep 3: Volgt methode VLL. Er wordt bekeken wat deze leerlingen nodig hebben aan instructie. Tevens werken we aan een eigen boekenkast in de klas.

Groep 4: 4 lessen Karakter + 1 les leesbevordering, daarnaast vrij lezen.

Begrijpend lezen 1 x per week Kidsweek niveau A.

### **Afspraken 5%:**

Groep 5: 3 lessen Karakter + 1 les leesbevordering per week

Groep 6: 2 lessen Karakter + 1 les leesbevordering per week, daarnaast vrij lezen minimaal 1 keer per week.



Begrijpend lezen 1 x per week Kidsweek niveau B, 1 x per week tekst gekozen bij thema.

**Afspraken  $\frac{7}{8}$ :**

Groep 7+8: 2 lessen Karakter + 1 les leesbevordering per week

Begrijpend lezen 1 x per week Kidsweek niveau C, 1 x per week tekst gekozen bij thema. Voor plusleerlingen wordt close reading ingezet.