

Kwaliteitskaart/ succescriteria	
Domein:	Leermethodiek
Onderwerp:	Huiswerk
Verantwoordelijke:	leerkrachten/ leerlingen Hulp van ouders is gewenst, maar verschilt per individu/ is leeftijdsafhankelijk. Hulp bij het plannen blijft in alle groepen een aandachtspunt.
Geëvalueerd op:	aangepast oktober 2021

Doel:

- Kinderen leren plannen door het krijgen van huiswerk. Hier zit een opbouw in.
- Kinderen leren leren door middel van een planrooster/ scrummodel.

Werkwijze:

- Kinderen krijgen uitleg/ begeleiding in het leren leren. Dit doen wij onder andere door het huiswerk te verdelen en uit te spreiden over beschikbare momenten in de week. Deze noteren we op een planning/ weekscrum/ agenda.
- We leggen hier een duidelijke link naar de planmatige werkwijze rondom het scrumbord. Huiswerk wordt zo mogelijk klassikaal nagekeken op de desbetreffende dag en/ of getoetst.

Afspraken groep 3 en 4

- huiswerk staat op Parro (informatie werkwijze begin schooljaar via Parrobericht)
- huiswerk voor Grej of the day
- huiswerk voor toetsen verkeer, engels, taal woordenschat
- leren plannen dmv planrooster / scrummodel. Dit wordt aan kinderen meegegeven zodat ouders mee kunnen kijken.



Afspraken 5 en 6

- huiswerk staat op Parro/ in Classroom (informatie werkwijze begin schooljaar via Parrobericht)
- huiswerk voor Grej of the day
- huiswerk Taal woordenschat
- huiswerk toetsen topo Nederland (gr 6)
- huiswerk Engels
- leren plannen dmv planrooster / scrummodel. Dit wordt aan kinderen meegegeven zodat ouders mee kunnen kijken.

Afspraken groep 7 en 8

- huiswerk staat in de Classroom
- huiswerkrooster hangt op in de klas (planbord)/ (reminder werkwijze begin schooljaar aan ouders via Parrobericht)
- huiswerk voor Grej of the day
- huiswerk Taal woordenschat
- huiswerk toetsen topo Europa, topo wereld
- huiswerk Engels
- eventuele extra toetsen/ opdrachten
- leren plannen dmv agenda

Algemene afspraak bij het niet maken van huiswerk:

De leerkracht houdt bij of de kinderen hun maakwerk inleveren en of gemaakt hebben. Wanneer dit niet het geval is spreekt de leerkracht hierover met de leerling. Wanneer kinderen regelmatig hun werk niet hebben gedaan en de leerkracht na gesprekken met het kind geen vooruitgang ziet, wordt er contact opgenomen met ouders.