

Kwaliteitskaart/ succescriteria	
Domein:	Leerlijn hoogbegaafdheid
Onderwerp:	Leerlijn hoogbegaafdheid
Verantwoordelijke:	Leerkrachten
Geëvalueerd op:	Aangepast oktober 2021

Doel: Met behulp van de leerlijn hoogbegaafdheid van Parnassys werken we tijdens de spelles, talentmiddag en persoonlijk leerdoel aan de brede ontwikkeling van de leerling. Dit om de leerling te leren leven, leren denken en leren leren in de (toekomstige) maatschappij.

Werkwijze:

- Per schooljaar werken we aan twee leerlijnen.
- De leerlingen scoren de “onderwerpen” binnen deze leerlijn m.b.v. een spin.
- De verschillende doelen hangen groots op het leerplein met een visuele ondersteuning.
- Leerlingen kiezen na het invullen van de woordspin twee doelen waaraan ze de gestelde periode gaan werken. Dit moeten doelen zijn waarvoor ze zichzelf de laagste beoordeling hebben gegeven. Leerkracht kan hierin ondersteunen.
- Tijdens de spelles, het persoonlijk leerdoel en de talentmiddag worden de kinderen bewust gemaakt dat ze aan de doelen werken. De leerkracht kan steeds een aantal leerlingen hierover feedback geven, maar ze gaan dit ook zelf doen tijdens vaste momenten.
- De leerlingen scoren zichzelf op de GPG's die zijn opgehangen bij de doelen op het leerplein.
- Na een periode van 2 weken, scoren de leerlingen de gekozen doelen op hun GPG opnieuw. Ze vertellen dan of ze hierin gegroeid zijn.
- Aan het einde van de periode wordt de Leerlijn hoogbegaafdheid ingevuld in het rapportfolio door zowel de leerkracht als de leerling.

